

自己評価シート(一般職員・保育者共通)

(ありんこ親子保育園)

対象職員9名

	評価
大変よくできた(かなり評価できる)	5
よくできた方である(評価される方である)	4
普通に良い(どちらかと言えば評価される方)	3
できていないこともあった(どちらかという評価されない方)	2
できていなかった(評価されないことが多い)	1

※「出来て当たり前の項目」は評価の上限を「4」または「3」とする。

パート、社員用					
考課要素	着眼点	ウェイト①	評価②	職員評価平均	
1、仕事への姿勢	①積極性	見通しを持って積極的に仕事に取り組んだか 忙しい時に進んで仲間に声かけをしたか 人がやりたがらない仕事を進んで行ったか	0.5	5・4・3・2・1	1.3
	②協調性	職場で一緒に働いている仲間たちと協力して仕事をしたか 仲間が忙しい時に進んで手伝ったか チームの輪を乱すような自分勝手な行動はなかったか	0.5	5・4・3・2・1	1.5
	③責任感	与えられた仕事を最後まで責任を持って成し遂げたか 職場における自分の役割について自覚していたか 期限のある仕事を期限通りやり遂げたか	1	5・4・3・2・1	2.5
	④規律性	就業規則など、会社の規則・規定をよく守ったか 上司の指示命令によく従ったか 職場の秩序を乱す行動はなかったか	0.5	5・4・3・2・1	1.4
	⑤勤務態度	遅刻や欠勤はなかったか 就業時間中は私用で席を離れず、仕事に専念したか 上司に対しての言葉遣いや態度は適切だったか	0.5	5・4・3・2・1	1.4
	⑥向上心	自分の知識技能を高めようとして努力したか 仕事に対する知識を広げようとして心がけたか 将来、どんな自分になりたいかを想像し、目標を持って行動したか	0.5	5・4・3・2・1	1.3
	⑦自主性	自主的、主体的に仕事に取り組んだか 困ったことや忙しい時にすぐに他人に頼ろうとする安易な姿勢はなかったか 自分の思いや考えていることをきちんと上司や同僚に伝えたか	0.5	5・4・3・2・1	1.3
2、知識・能力	①業務知識	担当する仕事を遂行する上において、必要な知識を十分習得しているか 業務に支障がない知識が得られていない場合、人に聞いたり、調べたりしたか	1	5・4・3・2・1	2.2

		業務知識向上のために努力をしたか			
	②理解力	上司の指示命令や連絡事項を正しく理解する能力はあるか 相手の考えをきちんと聴いて理解する能力はあるか わからないことを質問して、正しく理解しようとしたか	0.5	5・4・3・2・1	1.4
	③状況判断力	仕事を取り巻く状況を正しく判断できるか 普段とは異なる事態の発生に気がつくことができるか 状況を正しく判断して、適切に対処できるか	1	5・4・3・2・1	2.3
3、仕事の成果	①仕事の正確さ	与えられた仕事を正確に処理したか ミスやクレームが目立つことはなかったか 自分の仕事に自信が持てるか	1	5・4・3・2・1	2.4
	②仕事の量	与えられた仕事を迅速に処理したか 仕事の量が少なすぎることはなかったか 仕事の量が多すぎることはなかったか	1	5・4・3・2・1	2.7
	③報告・連絡・相談	仕事の進捗状況や結果を上司に対して適切に「報・連・相」したか 何を誰に「報・連・相」すればいいかを判断して的確に行ったか 「報・連・相」が遅れて仕事に支障を来すことはなかったか	0.5	5・4・3・2・1	1.4
	④保護者・来客対応	保護者や来客者に明るく、さわやかに接したか 電話の受け答えは十分であったか 保護者対応は的確に行ったか	0.5	5・4・3・2・1	1.5
	⑤創意工夫	与えられた仕事の遂行において、創意工夫、改善改良を試みたか 仕事の効率化、スピードアップ、コストダウン等において、一定の成果を収めたか 自分で決めたことを諦めずに取り組んだか	0.5	5・4・3・2・1	1.2
合計点			50		25.8