自己評価シート(保育者)

		評価
<u>ありんこ親子保育園</u>	大変よくできた(かなり評価できる)	5
	よくできた方である(評価される方である)	4
<u>対象職員 9名</u>	普通に良い(どちらかと言えば評価される方)	3
	できていないこともあった(どちらかというと評価されない方)	2
	できていなかった(評価されないことが多い)	1

※「出来て当たり前の項目」は評価の上限を「4」または「3」とする。

考課要素		考課要素	着眼点	評価	点数
	1 挨拶・話し方		上司や同僚、保護者に対して、自分から「目を合わせて」明るく 声掛け 挨拶をしているか	5.4.3.2.1	3.3
		保護者、又は職員間でも相手の立場や目上年下に関わらず敬 意を持った話し方をしているか(ため口や友達のような言葉遣 いをしていないか)	5-4-3-2-1	3.4	
		保育中、子どもを呼び捨てにしたり怒鳴ったり、きつい言い方を していないか。表情をやわらかく、適切な声の大きさで接してい るか	5.4.3.2.1	3.1	
	2 勤務変更及び出社時間	自己都合の勤務希望及び変更要望が多いことはないか	5.4.3.2.1	3.3	
		自分のシフトが始まる時間より前に準備して、時間になったら業 務ができる状態になっているか(余裕をもって出勤しているか)	5-4-3-2-1	3.1	
٠	3 身だしなみ・髪型・髪色・服 装・化粧等の好感度	身だしなみ、髪型、髪色、服装、化粧等は第3者に不快感を与えない清潔で、分相応であるか(業務中は常に動きやすい恰好が、勤務時も違和感を持たれない身だしなみか)	5.4.3.2.1	3.1	
規律性		シフトに入る前に身だしなみチェック表に記入しているか。身だしなみチェック表の内容に違反していないか	5.4.3.2.1	3.1	
			消耗品・備品、車両の取り扱いが丁寧であり、破損した場合は 自ら速やかに上司に報告し対応しているか	5-4-3-2-1	3.4
	4 物品の取り扱いと意識	水光熱の節約に取り組み、電気の「つけっぱなし」、水道の「出 しっぱなし」はなかったか	5.4.3.2.1	3.1	
		物を大切にし、使ったものは責任をもって元の場所に戻しているか(ちょい置きなどせず、即片づけをしているか)	5-4-3-2-1	2.6	
	5	提出物	届出物(月収案等)、業務上の報告書(ヒヤリハット、事故報告 等)の提出書類は期限内提出を遵守しているか	5-4-3-2-1	2.6
	6 報告・連絡・相談の徹底	園児、保護者の不平や要望を聞いたにも関わらず、十分な対 応をせずそのまま放置していたことはないか	5-4-3-2-1	3.7	
		報告内容を相手にわかりやすく詳細に報告しているか(伝えるだけでなく、詳しい状況も一緒に報告しているか)	5-4-3-2-1	3.1	
		報告しなければいけないことを報告しなかったり、内容が自身 を正当化するような責任転換や虚偽の報告はないか	5-4-3-2-1	3.6	
	7 業務処理事項の遵守	園児を待たせて、自分の作業を優先するようなことはないか(自 分の作業を優先して、誰がの迷惑にならないことはないか)	5-4-3-2-1	2.4	
		事故やトラブルにつながらないようルール・マニュアルを遵守し 保育業務を行っているか(決まったルールを自己解釈で勝手に 違うことをしたり、変更したりしていないか)	5-4-3-2-1	0.3	
	8 指示命令の受け方・対応	頼まれたことに対して素直に返事をし、迅速に対応したか。後回しにして、結局やらなかった、できなかったことはなかったか。	5-4-3-2-1	3.4	
		指示叩予の受け方・対応	指示命令内容を十分に理解した上で、行動しているか(早合点、思い込みで行動することはないか)	5-4-3-2-1	3.1
	9 職場の秩序	チームワークを乱すような言動、前向きな人を阻害するような発言、後ろ向きな発言や自分勝手な行動(わがままと判断されるような発言や行動)をして、仲間から不評を買うことはないか	5.4.3.2.1	3.1	
		1 1 / 1/2 EG - 1961	個人情報や園の部外秘の情報(人事情報や経営情報等)を第3 者(保護者や退職した元職員、知り合いの保育士も含む)に漏 えいすることはないか	5-4-3-2-1	3.8
-		•	合計点	63.8	点