

自己評価シート(一般職員・保育者共通)

ありんに親子保育園

対象職員 11名

	大変よくできた(かなり評価できる)	評価
	よくできた方である(評価される方である)	5
	普通に良い(どちらかと言えば評価される方)	4
	できていないこともあった(どちらかというと評価されない方)	3
	できていなかった(評価されないことが多い)	2
		1

※「出来て当たり前の項目」は評価の上限を「4」または「3」とする。

パート、社員用				
考課要素		着眼点	評価	点数
1、仕事への姿勢	①積極性	自分の仕事に積極的に取り組んだか 自分の仕事の範囲を拡大しようと努力したか 忙しい時に進んで仲間に声をかけたか	5・4・3・2・1	3.0
	②協調性	職場で一緒に働いている仲間たちと協力して仕事をしたか 仲間で忙しい時に進んで手伝ったか チームの輪を乱すような自分勝手な行動はなかったか	5・4・3・2・1	3.5
	③責任感	与えられた仕事を最後まで責任を持って成し遂げたか 職場における自分の立場と役割について自覚しているか 期限のある仕事や提出物を期限までに提出したか	5・4・3・2・1	2.8
	④規律性	就業規則など、会社の規則・規定をよく守ったか 上司の指示命令によく従ったか 職場の秩序を乱す行動はなかったか	5・4・3・2・1	3.2
	⑤勤務態度	遅刻や欠勤はなかったか 遅くとも勤務時間の10分前には出勤して、仕事ができる状態にしていたか 上司や保護者に対しての言葉遣いや態度は適切だったか	5・4・3・2・1	2.8
	⑥向上心	自分の仕事に関係する書物を読んで勉強したか 積極的に園内外の研修に参加したか わからないことをそのままにせず、調べたり訊いたりしたか	5・4・3・2・1	2.6
	⑦主体性・自主性	主体的・自主的に仕事に取り組んでいたか 指示待ちではなく、自分で考えて先を見通した仕事をしたか 相手の主体性も尊重したか	5・4・3・2・1	3.1
2、知識・能力	①業務知識	担当する仕事を遂行する上において、必要な知識を身につけているか 問題や課題が生じたときに解決策を提案できるだけの知識を持っているか	5・4・3・2・1	2.5
	②理解力	上司の指示命令や連絡事項を正しく理解する能力はあるか 相手の考えをきちんと聴いて理解する能力はあるか 問題や課題の原因を正しく理解しようとしているか	5・4・3・2・1	2.9
	③状況判断力	仕事を取り巻く状況を正しく判断できるか 普段とは異なる事態の発生に気がつくことができるか 状況を正しく判断して、適切に対処できるか	5・4・3・2・1	2.8
3、仕事の成果	①仕事の正確さ	与えられた仕事を正確に処理したか ミスやクレームはなかったか 自分の仕事に自信が持てるか	5・4・3・2・1	2.6
	②仕事の量	与えられた仕事を迅速に処理したか 仕事の量が少なすぎることはなかったか 仕事の量が多すぎることはなかったか	5・4・3・2・1	2.7
	③報告・連絡・相談	仕事の進捗状況や結果を上司に対して適切に報告・連絡したか 何を誰に報告・連絡すればいいかを判断して的確に行ったか 連絡や報告が遅れて仕事に支障を来すことはなかったか	5・4・3・2・1	2.9
	④接客対応	来客者に明るく、さわやかに挨拶を対応したか 電話の受け答えは十分であったか クレーム対応は的確に行ったか	5・4・3・2・1	3.0
	⑤創意工夫	与えられた仕事の遂行において、創意工夫、改善改良を試みたか 仕事の効率化、スピードアップ、コストダウン等において、一定の成果を収めたか	5・4・3・2・1	2.6
合計点			43.1	点